

pioneers

PROMOUVOIR L'INNOVATION ET
L'ENTREPRENEURIAT SOCIAL EN FPC
(FORMATION PROFESSIONNELLE ET
CONTINUE) PAR LE "SERVICE LEARNING"

2018-1-NO01-KA202-038856

**IO.2: Programme de formation innovant pour
l'entrepreneuriat social**



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Architecture de la formation – Unités d'enseignement

UE.1: Familiariser les praticiens de la FPC avec les concepts d'entrepreneuriat social et d'entreprise sociale

UE.2: Application et méthodologie du service learning en FPC

UE.3: Promouvoir l'innovation et l'entrepreneuriat social à travers le service learning

UE.4: Développer les compétences et aptitudes des entrepreneurs sociaux dans la FPC

UE.5: Mettre en œuvre le programme de formation et l'accompagnement

UE.6: Construire un projet d'entrepreneuriat social: concrétiser les idées

Contenus du programme de formation:

1. Objectifs

Description générale des objectifs généraux de chaque unité d'enseignement.

2. Critères d'évaluation

Description des modalités d'évaluation (activités, dossier de compétences) et des critères d'évaluation pour valider chaque unité d'enseignement.

3. Objectifs d'apprentissage

Description de ce que l'apprenant doit savoir, comprendre et / ou être capable de faire à la fin d'un processus d'apprentissage. Les résultats d'apprentissage sont divisés en:

- **Savoirs**

Recueil de faits, principes, théories et pratiques liés au domaine d'études ou à l'activité professionnelle

- **Aptitudes**

Capacité à appliquer les connaissances et à utiliser les ressources acquises pour effectuer des tâches et résoudre des problèmes. Cette capacité peut être cognitive (utilisation de la pensée logique, intuitive ou créative) ou pratique (impliquant des compétences manuelles et l'utilisation de méthodes, matériaux, outils et instruments).

- **Compétences**

Capacité à effectuer des tâches et à résoudre des problèmes de complexité plus ou moins élevée, à différents degrés d'autonomie et de responsabilité, dans un contexte professionnel donné.

Le programme de formation PIONEERS vise le niveau 4 du Cadre Européen des Certifications (CEC)

Niveau de qualification	Savoirs	Aptitudes	Compétences
Level 4	Savoirs factuels et théoriques dans des contextes généraux dans un domaine de travail ou d'études	Gamme d'aptitudes cognitives et pratiques requises pour imaginer des solutions à des problèmes précis dans un domaine de travail ou d'études	S'autogérer dans la limite des consignes définies dans des contextes de travail ou d'études généralement prévisibles mais susceptibles de changer Superviser le travail habituel d'autres personnes, en prenant certaines responsabilités pour l'évaluation et l'amélioration des activités liées au travail ou aux études

4. Ressources externes

Ensemble de ressources disponibles pouvant contribuer à la réalisation des actions prévues

Unité d'enseignement 1. Familiariser les praticiens de la FPC avec les concepts d'entrepreneuriat social et d'entreprise sociale

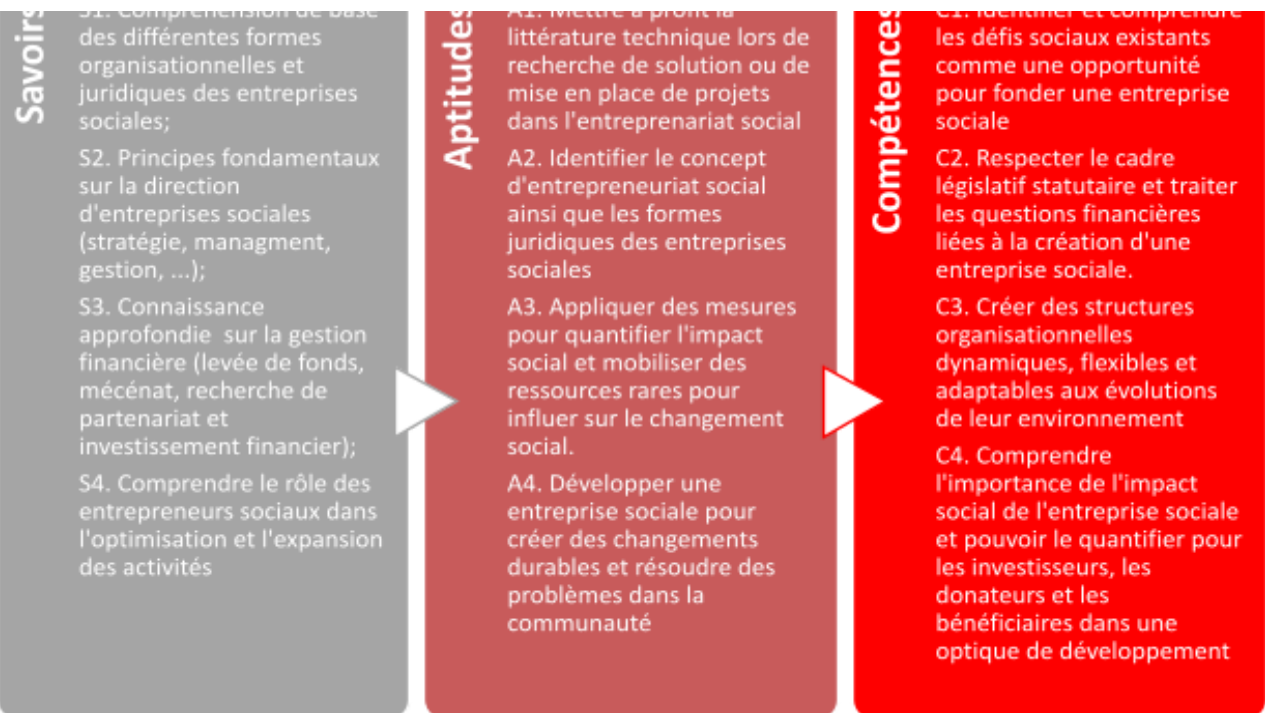
Objectifs

- Familiariser les apprenants avec le concept d'entreprise sociale en s'appuyant sur différentes perspectives et définitions théoriques et les exposer à différentes formes juridiques de création d'un entrepreneuriat social. Cette unité abordera la création d'une entreprise sociale, y compris les questions de gestion, de management et de mesure de la performance.

Critères d'évaluation

- Compréhension du concept d'entrepreneuriat social ainsi que des formes juridiques des entreprises sociales
- Capacité à mesurer l'impact social pour les investisseurs, les donateurs et les bénéficiaires afin d'assurer le développement de l'entreprise sociale

Objectifs d'apprentissage



Ressources externes

- Matériel informatique: ordinateurs, logiciels, projecteur
- Matériel de bureau et / ou fixe
- Manuel, boîte à outils
- Médias, Internet
- Etc.

Unité d'enseignement 2. Application et méthodologie du service learning en FPC

Objectifs

- Comprendre l'intérêt de l'apprentissage par le service learning (SL), pédagogie réflexive et relationnelle qui combine l'apprentissage par l'expérience et le service rendu à la communauté

Critères d'évaluation

- Décrire les processus concrets qui favorisent la planification collaborative entre l'école et la communauté
- Développer des expériences d'apprentissage par le SL axées sur la pratique réflexive et la responsabilité civique.
- Appliquer des stratégies d'apprentissage actif aux apprenants avec la participation de la communauté aux projets d'apprentissage par le service.

Objectifs d'apprentissage

Savoirs

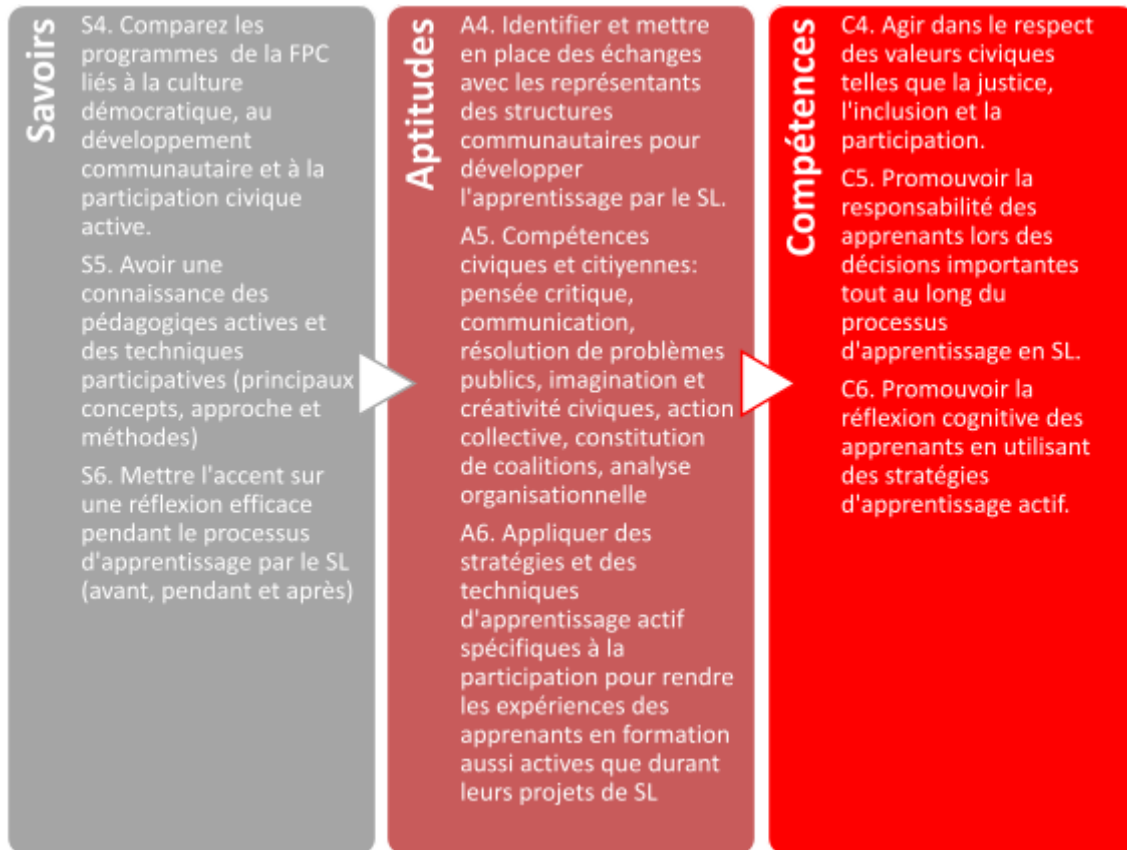
- S1. Décrire les principales théories, concepts et principes liés à la pédagogie de l'apprentissage par le SL (à la fois comme philosophie pédagogique et technique pédagogique pour combiner le service communautaire avec les objectifs académiques)
- S2. Identifier les liens entre la mission de l'établissement d'enseignement et les besoins de la communauté
- S3. Définir l'expérience d'apprentissage par le service: planifier un projet d'apprentissage par le SL en formation (préparation, action, réflexion et évaluation)

Aptitudes

- A1. Rédiger un projet d'apprentissage par le SL planifié et intégré à la formation (dans le contexte de la discipline et en relation avec un problème réel dans la communauté) en incluant des stratégies de renforcement de la communauté
- A2. Choisir le modèle adéquat d'engagement communautaire («pur», basé sur la discipline, basé sur le problème, le **modèle de malédiction de capstone**, stage en service, recherche-action communautaire)
- A3. Analyser les besoins de la communauté et développer des critères d'évaluation pour savoir dans quelle mesure les projets d'apprentissage par le SL répondent aux besoins réels de la communauté (analyser les besoins, sélectionner le problème, choisir la solution)

Compétences

- C1. Appliquer le modèle de SL retenu pour la formation, l'ajuster au matériel de la formation et au domaine de la discipline et le baser sur des stratégies de développement communautaire.
- C2. Accompagner les stagiaires vers l'atteinte des objectifs d'apprentissage en mettant en œuvre un projet de SL répondant à un réel besoin d'apprentissage ou communautaire.
- C3. Coordonner une communauté de partenariat participatif entre les organismes de formation, les apprenants et les représentants des agences communautaires.



Ressources externes

- Matériel informatique: ordinateurs, logiciels, projecteur
- Matériel de bureau et / ou fixe
- Manuel, boîte à outils
- Médias, Internet
- Etc.

Unité d'enseignement 3. Promouvoir l'innovation et l'entrepreneuriat social à travers le service learning

Objectif

- Fournir aux apprenants des connaissances de base sur l'innovation, l'entrepreneuriat social ainsi que sur le SL, méthodologie facilitatrice d'apprentissage dans l'entrepreneuriat social.

Critères d'évaluation

- Expliquer les liens entre apprentissage par le SL, l'innovation et l'entrepreneuriat social; définir les principaux concepts, tels que l'innovation sociale, l'entrepreneuriat social, l'apprentissage par le service et l'engagement civique.
- Sélectionner les meilleures pratiques actuelles pour l'organisation de réunions avec les parties prenantes, en tant que solutions innovantes aux problèmes sociaux

Objectifs d'apprentissage

Savoirs

S1 Introduction à l'innovation, définitions. Équipe innovante. Créativité et innovation. La pensée de conception. Sources d'innovation sociale.

S2 Introduction à l'entrepreneuriat social, définitions. Entreprises sociales, compréhension des problèmes sociaux, contexte historique et structurel, croissance des coopératives, co-création d'espaces, implication des actionnaires, coopération interdisciplinaire.

S3 Service Learning, définitions. Racines historiques, principales reconnaissances. (L'impératif moral dans l'apprentissage par le SL, les effets sur les apprenants / participants) Les méthodes d'apprentissage par le SL : techniques pédagogiques participatives, visites sur le terrain, etc...

S4 Service Learning, entrepreneuriat social et engagement civique. Comprendre les communautés au sens large

Aptitudes

A1 Comprendre les différences entre invention et innovation.

A2 Capacité à distinguer les différents types d'entrepreneuriat social

A3 Capacité de comparer l'apprentissage par le SL et d'autres types d'apprentissage

A4 Être personne ressource et facilitatrice d'engagement citoyen

Compétences

C1 Être capable de décrire l'innovation sociale.

C2 Être capable d'expliquer les évolutions sociales et historiques de l'entrepreneuriat social

C3 Être capable de décrire les caractéristiques les plus importantes des méthodes d'apprentissage par le SL

C4 Être capable de démarrer un processus d'engagement avec les parties prenantes, en identifiant les problèmes sociaux

Ressources externes

- Matériel informatique: ordinateurs, logiciels, projecteur
- Matériel de bureau et / ou fixe
- Manuel, boîte à outils
- Médias, Internet
- Etc.

Unité d'enseignement 4. Développer les compétences et aptitudes des entrepreneurs sociaux dans la FPC

Objectifs

- Fournir aux apprenants une idée claire de ce que comprend le profil d'un entrepreneur social et des connaissances, aptitudes et compétences clés qui le sous-tendent. Fournir également à l'apprenant des méthodologies par lesquelles les qualités de l'entrepreneuriat social peuvent être cultivées dans un contexte de formation professionnelle par le biais de l'apprentissage par le SL.

Critères d'évaluation

- L'apprenant peut donner une description claire des qualités que les entrepreneurs sociaux possèdent et développer sur les connaissances, aptitudes et compétences de base essentielles requises pour se lancer dans une entreprise entrepreneuriale sociale. L'apprenant peut guider les autres dans l'identification desdites qualités dans un contexte individuel et de groupe et faciliter l'identification d'un problème social pertinent sur le terrain pour une solution dans leur communauté

Objectifs d'apprentissage

Savoirs

- S1. Connaissance de base du profil d'entrepreneur social.
- S2. Connaissances de base de l'ensemble des compétences et compétences possédées par les entrepreneurs sociaux.
- S3. Connaissances approfondies sur la conduite d'une évaluation individuelle et de groupe sur les qualités de l'entrepreneuriat social.
- S4. Connaissances approfondies sur l'identification d'un problème social sur le terrain dans une communauté.

Aptitudes

- A1. La capacité de différencier un entrepreneur social avec un entrepreneur "héros".
- A2. Animez une discussion de groupe sur les entrepreneurs sociaux et générez un profil type
- A3. Guider individuellement et collectivement à identifier les éléments d'un profil d'entrepreneuriat social
- A4. Guider à l'identification d'un problème social sur le terrain dans une communauté et proposer des pistes d'action

Compétences

- C1. Peut expliquer le profil de base d'un entrepreneur social.
- C2. Peut expliquer les aptitudes et compétences de base des entrepreneurs sociaux.
- C3. Peut guider des discussions de groupe sur le thème des entrepreneurs sociaux, y compris une évaluation de des compétences attendues.
- C4. Peut expliquer et aider les apprenants à identifier un problème social sur le terrain pour le résoudre dans leur communauté.

Ressources externes

- Matériel informatique: ordinateurs, logiciels, projecteur
- Matériel de bureau et / ou fixe
- Manuel, boîte à outils
- Médias, Internet
- Etc.

Unité d'enseignement 5. Mettre en œuvre le programme de formation et l'accompagnement

Objectif

- Fournir le soutien pédagogique continu et nécessaire aux apprenants et aux formateurs impliqués tout au long de la formation

Critères d'évaluation

- Préparer l'apprenant à mieux comprendre l'offre de formation (programme, contenu, certifications, fonctionnement)
- Suivi, coordination du programme et accompagnement à mettre en œuvre
- Fournir un soutien et des conseils lors d'événements spécifiques alloués aux acteurs du stage SL
- Évaluation du tutorat
- Favoriser l'analyse des pratiques de placement en SL: l'apprentissage et les compétences acquises

Objectifs d'apprentissage

Savoirs

- S1. Connaissances de base sur les organisations et les activités des entrepreneurs sociaux au niveau national et local
- S2. Notions fondamentales sur l'acquisition et l'évaluation des compétences et des connaissances auprès des apprenants (processus de certification)
- S3. Connaissance approfondie de l'activité de tutorat dans un contexte de placement SL

Aptitudes

- A1. Permettre à l'apprenant de mieux comprendre l'offre de formation et le processus de Service Learning (programme, contenu, certifications, fonctionnement,)
- A2. Identifier les tuteurs et les aider à comprendre le SL et le rôle qu'ils ont à jouer en tant que tuteurs
- A3. Suivre et réviser le placement en SL des apprenants
- A4. Évaluation de l'acquisition des compétences, des connaissances et de la mise en œuvre du projet
- A5. Permettre aux tuteurs d'évaluer la progression de l'apprenant, les aptitudes et compétences transférées sur le terrain et l'impact du projet au sein de l'organisation
- A6. Permettre aux apprenants d'évaluer leur niveau de satisfaction vis-à-vis du programme de formation (contenu, organisation, support, etc.)

Compétences

- C1. Mieux comprendre la place et les défis du secteur de l'entrepreneuriat social
- C2. Promouvoir l'implication avec la motivation interne des apprenants pour les aider à réussir
- C3. Analyser le territoire local avec une approche prospective pour mieux cadrer l'action de l'organisation sociale dans le schéma territorial
- C4. Développer des liens plus étroits avec les organisations de l'économie sociale et solidaire

Ressources externes

- Matériel informatique: ordinateurs, logiciels, projecteur
- Matériel de bureau et / ou fixe
- Manuel, boîte à outils
- Médias, Internet
- Etc.

Unité d'enseignement 6. Construire un projet d'entrepreneuriat social: concrétiser les idées

Objectif

- Transférer les connaissances de base et pratiques nécessaires pour démarrer et gérer une entreprise sociale afin de fournir aux formateurs de la FPC les méthodologies et les outils adéquats pour intégrer des projets d'entrepreneuriat social aux activités d'apprentissage par le SL.

Critères d'évaluation

- Reconnaître l'importance de l'entrepreneuriat social
- Interpréter et comprendre les problèmes de société
- Décrire les besoins sociaux et les changements possibles
- Illustrer le processus et les méthodologies pour transformer les idées en opportunités

Objectifs d'apprentissage



Ressources externes

- Matériel informatique: ordinateurs, logiciels, projecteur
- Matériel de bureau et / ou fixe
- Manuel, boîte à outils
- Médias, Internet
- Etc.